



V FÓRUM DE LEITURAS DE PAULO FREIRE DA REGIÃO NORTE

II SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO, DAS FLORESTAS E DAS ÁGUAS PAULO FREIRE

TRABALHOS APROVADOS

Obs.: Os trabalhos Aceitos com Recomendação devem ser enviados até dia 07/12/21 às 18h;
No dia 07/12/21 será enviados os link das salas para o email cadastrado no ato da inscrição;

TÍTULO	CÍRCULO DE CULTURA	PARECER
A ESCRITA DE CARTAS PEDAGÓGICAS COMO INSTRUMENTO DE DIÁLOGO E REFLEXÃO	01	Aceito
CURRÍCULO: CONTRASTES NA “NOVA NORMALIDADE” DA EDUCAÇÃO	01	Aceito
PAULO FREIRE E A DITADURA MILITAR (1977-1985): EM BUSCA DE UMA EDUCAÇÃO HUMANIZADORA EM TEMPOS DE REDEMOCRATIZAÇÃO.	01	Aceito
A LEITURA DE MUNDO E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE ESCOLAS PÚBLICAS: PAULO FREIRE E A PEDAGOGIA DA PRAXIS, COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA LIBERTADORA.	01	Aceito
CURRÍCULO: ENTRE O IDEAL E O POSSÍVEL	01	Aceito
PAULO FREIRE E UM LEGADO DE/PARA ESPERANÇA	01	Aceito
CURRÍCULO: A PRÁTICA NA REALIDADE	01	Aceito
ENTENDENDO O QUE É CURRÍCULO E SUA FUNÇÃO NA ESCOLA	01	Aceito
REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA, ESCOLA PÚBLICA E PRÁXIS FREIRIANA EM UMA ESCOLA DA PERIFERIA DE SALVADOR - BAHIA.	01	Aceito
CURRÍCULO: CONTRASTES NA “NOVA NORMALIDADE” DA EDUCAÇÃO	01	Aceito
FORMAÇÃO INICIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS, AÇÕES E REFLEXÕES	01	Aceito com Recomendação
“NÃO HÁ UNIVERSALIDADE SEM LOCALIDADE”: CURRÍCULO ESCOLAR E OS SABERES DO EDUCANDO À LUZ DAS IDEIAS DE PAULO FREIRE	01	Aceito
A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS À LUZ DA EDUCAÇÃO POPULAR: REFLEXÕES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO DOCÊNCIA NO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACED-UFAM.	02	Aceito
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COM POVOS DO CAMPO, DAS ÁGUAS E DA FLORESTA: TERRITORIALIDADES, POLÍTICAS E PRÁTICAS NO ALTO SOLIMÕES/AM	02	Aceito
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS:	02	Aceito

V FÓRUM DE LEITURAS DE PAULO FREIRE DA REGIÃO NORTE

II SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO, DAS FLORESTAS E DAS ÁGUAS PAULO FREIRE

ALGUMAS REFLEXÕES		
A ESCUTA E O DIÁLOGO COMO PRINCÍPIOS FORMATIVOS ATRAVÉS DOS PRESSUPOSTOS FREIREANOS PARA UMA EDUCAÇÃO DO CAMPO EMANCIPADORA	03	Aceito com Recomendação
A EXPERIÊNCIA DE JOVENS LEITORES COM A LITERATURA E A EDUCAÇÃO DO CAMPO	03	Aceito
A LUTA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS POR UMA EDUCAÇÃO DO E NO CAMPO NO BRASIL	03	Aceito
A PEDAGOGIA LIBERTADORA NA ONDA DO RÁDIO: A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDIGENA EM TEMPO DE PANDEMIA 2020-2021	03	Aceito
AS APRENDIZAGENS DE PROGRESSÕES GEOMÉTRICAS NO ENSINO MÉDIO A PARTIR DA SIMULAÇÃO DE UM MODELO DE DESPOLUIÇÃO DE RIOS, LAGOS E BAÍAS: ESTABELECENDO ELOS ENTRE A MATEMÁTICA E A PROBLEMATIZAÇÃO DE QUESTÕES AMBIENTAIS NA PERSPECTIVA DOS POVOS ORIGINÁRIOS BRASILEIROS	03	Aceito com Recomendação
DA EDUCAÇÃO RURAL A EDUCAÇÃO DO CAMPO: SITUANDO A LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO NO BRASIL	03	Aceito
PROJETO LEITURA EM MINHA CASA - EM TEMPOS DE PANDEMIA	03	Aceito com Recomendação
A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CAMPO EM PARINTINS/AM: UM RELATO A PARTIR DOS ATORES SOCIAIS DA ÉPOCA	04	Aceito com Recomendação
ASPECTOS DAS TEORIAS DO CURRÍCULO E REFLEXÕES À LUZ FREIRIANA	04	Aceito com Recomendação
NAVEGANDO NAS VOZES DOS (AS) JOVENS AMAZÔNIDAS POR DIREITO A EXISTÊNCIA NOS SEUS TERRITÓRIOS DE ORIGEM	04	Aceito
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: A LUTA PELA DIGNIDADE HUMANA, COMPARTILHANDO SABERES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES.	05	Aceito com Recomendação
REFORMA SOCIAL E INTELLECTUAL ATRAVÉS DO CURRÍCULOS	05	Aceito com Recomendação
ESTADO DA ARTE: EDUCAÇÃO POPULAR UMA ANÁLISE SOBRE O GT 06 DA ANPED	06	Aceito
MESTRE SACACA: REFLEXÕES SOBRE CONHECIMENTOS POPULARES AMAZÔNICOS À PARTIR DA OBRA DE PAULO FREIRE	06	Aceito