



**APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS NOS CÍRCULOS DE CULTURA  
NO DIA 09/12/2021**

**1** - Paulo Freire e Escola Pública. **2** - Paulo Freire e Educação de Jovens e Adultos. **3** - Paulo Freire e Educação do Campo, das Águas e das Florestas. **4** - Paulo Freire em Movimentos Sociais e Ambientes não Escolares. **5** - Paulo Freire, Direitos Humanos e o Combate às Opressões. **6** - Paulo Freire, Educação Popular e Pedagogia da Alternância

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>CÍRCULO DE CULTURA</b>	<b>LINKs DE ACESSO ÀS SALAS VIRTUAIS</b>	<b>HORÁRIO/Manaus (AM)</b>
CURRÍCULO: A PRÁTICA NA REALIDADE	<b>01</b>	<a href="https://meet.google.com/yvn-hasp-rkm">https://meet.google.com/yvn-hasp-rkm</a>	<b>MANHÃ</b> 8h30min às 12h00
CURRÍCULO: CONTRASTES NA “NOVA NORMALIDADE” DA EDUCAÇÃO			
CURRÍCULO: ENTRE O IDEAL E O POSSÍVEL			
ENTENDENDO O QUE É CURRÍCULO E SUA FUNÇÃO NA ESCOLA			
A LEITURA DE MUNDO E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE ESCOLAS PÚBLICAS: PAULO FREIRE E A PEDAGOGIA DA PRAXIS, COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA LIBERTADORA			
CURRÍCULO: CONTRASTES NA “NOVA NORMALIDADE” DA EDUCAÇÃO			
“NÃO HÁ UNIVERSALIDADE SEM LOCALIDADE”: CURRÍCULO ESCOLAR EOS SABERES DO EDUCANDO À LUZ DAS IDEIAS DE PAULO FREIRE	<b>01</b>	<a href="https://meet.google.com/yvn-hasp-rkm">https://meet.google.com/yvn-hasp-rkm</a>	<b>TARDE</b> 14h às 16h30min
A ESCRITA DE CARTAS PEDAGÓGICAS COMO INSTRUMENTO DE DIÁLOGO E REFLEXÃO			
PAULO FREIRE E A DITADURA MILITAR (1977-1985): EM BUSCA DE UMA EDUCAÇÃO HUMANIZADORA EM TEMPOS DE REDEMOCRATIZAÇÃO			

# V FÓRUM DE LEITURAS DE PAULO FREIRE DA REGIÃO NORTE

II SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO, DAS FLORESTAS E DAS ÁGUAS PAULO FREIRE



REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA, ESCOLA PÚBLICA E PRÁXIS FREIRIANA EM UMA ESCOLA DA PERIFERIA DE SALVADOR - BAHIA	01	<a href="https://meet.google.com/yvn-hasp-rkm">https://meet.google.com/yvn-hasp-rkm</a>	TARDE 14h às 16h30min
FORMAÇÃO INICIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS, AÇÕES E REFLEXÕES			
PAULO FREIRE E UM LEGADO DE/PARA ESPERANÇA			
A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS À LUZ DA EDUCAÇÃO POPULAR: REFLEXÕES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO DOCÊNCIA NO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACED-UFAM.	02	<a href="http://meet.google.com/sjf-frkd-qch">http://meet.google.com/sjf-frkd-qch</a>	14h às 16h30min
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COM POVOS DO CAMPO, DAS ÁGUAS E DA FLORESTA: TERRITORIALIDADES, POLÍTICAS E PRÁTICAS NO ALTO SOLIMÕES/AM			
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ALGUMAS REFLEXÕES			
A ESCUTA E O DIÁLOGO COMO PRINCÍPIOS FORMATIVOS ATRAVÉS DOS PRESSUPOSTOS FREIREANOS PARA UMA EDUCAÇÃO DO CAMPO EMANCIPADORA	03	<a href="https://meet.google.com/tev-xevo-kif">https://meet.google.com/tev-xevo-kif</a>	14h às 16h30min
A EXPERIÊNCIA DE JOVENS LEITORES COM A LITERATURA E A EDUCAÇÃO DO CAMPO			
A LUTA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS POR UMA EDUCAÇÃO DO E NO CAMPO NO BRASIL			
A PEDAGOGIA LIBERTADORA NA ONDA DO RÁDIO: A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA EM TEMPO DE PANDEMIA 2020-2021			

AS APRENDIZAGENS DE PROGRESSÕES GEOMÉTRICAS NO ENSINO MÉDIO A PARTIR DA SIMULAÇÃO DE UM MODELO DE DESPOLUIÇÃO DE RIOS, LAGOS E BAÍAS: ESTABELECE ELOS ENTRE A MATEMÁTICA E A PROBLEMATIZAÇÃO DE QUESTÕES AMBIENTAIS NA PERSPECTIVA DOS POVOS ORIGINÁRIOS BRASILEIROS	03	<a href="https://meet.google.com/tev-xevo-kif">https://meet.google.com/tev-xevo-kif</a>	14h às 16h30min
DA EDUCAÇÃO RURAL A EDUCAÇÃO DO CAMPO: SITUANDO A LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO NO BRASIL			
PROJETO LEITURA EM MINHA CASA - EM TEMPOS DE PANDEMIA			
NARRATIVAS HISTÓRICAS ACERCA DA EDUCAÇÃO DO CAMPO EM PARINTINS: UM RECORTE A PARTIR DE SEUS ATORES SOCIAIS	04	<a href="https://meet.google.com/mvz-eadr-fdc">https://meet.google.com/mvz-eadr-fdc</a>	14h às 16h30min
ASPECTOS DAS TEORIAS DO CURRÍCULO E REFLEXÕES À LUZ FREIRIANA			
NAVEGANDO NAS VOZES DOS (AS) JOVENS AMAZÔNIDAS POR DIREITO A EXISTÊNCIA NOS SEUS TERRITÓRIOS DE ORIGEM			
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: A LUTA PELA DIGNIDADE HUMANA, COMPARTILHANDO SABERES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES.	05	<a href="http://meet.google.com/czc-mtto-fev">http://meet.google.com/czc-mtto-fev</a>	14h às 16h30min
REFORMA SOCIAL E INTELLECTUAL ATRAVÉS DO CURRÍCULOS			
ESTADO DA ARTE: EDUCAÇÃO POPULAR UMA ANÁLISE SOBRE O GT 06 DA ANPED	06	<a href="http://meet.google.com/pab-xzwo-wzk">http://meet.google.com/pab-xzwo-wzk</a>	14h às 16h30min
MESTRE SACACA: REFLEXÕES SOBRE CONHECIMENTOS POPULARES AMAZÔNICOS À PARTIR DA OBRA DE PAULO FREIRE			